

T.C
BABAESKİ KAYMAKAMLIĐI
PLEVNE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Semih Tahir AKSOY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semih Tahir AKSOY	Okul Müdürü	Esra ATEŞ	İngilizce Öğretmeni
Burçin BARAN	Müdür Yardımcısı	Burçin VURUCU	Sınıf Öğretmeni
Mehmet EKAL	Müdür Yardımcısı	Sevilay DELİORMAN	Okul Öncesi Öğretmeni
		Rabia ALÇELİK	Sınıf Öğretmeni
		Sevtap ACAROĞLU	Sınıf Öğretmeni
		Merve AÇIKGÖZ	Sınıf Öğretmeni
		Türkan KARAKAYA	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Plevne İlkokulu inşaatına 1995 yılında başlanmış ve okulumuz 1996/1997 Öğretim yılında Eğitim-Öğretime açılmıştır.

Okulumuz 3 katlı 18 Derslik, 3 İdareci Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Z-Kütüphane, 1 Spor Odası ve 1 çok amaçlı salondan oluşmaktadır.

Okulumuz kurulduğunda Gazi Osman Paşa Mahallesi sınırları içinde yer alıyordu. Bu sebeple Kırklareli Valiliği ünlü komutanın tarihte ender görülen savunmasını yaptığı yerin adı olan Plevne'yi okulumuzun ismine uygun görmüştür.

Okulumuzda Cumhuriyet Mahallesinden gelen öğrencilerin haricinde, 2002-2012 yılları arasında köylerden gelen taşınmalı öğrencilere de eğitim verilmiştir. 2002-2003 Öğretim yılında taşınmalı öğrencilerin yemek yemeleri için okulumuza ek bir yemekhane yapılmıştır. Bugün okulumuzda taşınmalı öğrenciler bulunmadığı için, bu ek binamız çok amaçlı salon olarak kullanılmaktadır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı başında Okulumuzda Doğalgaz Dönüşümüne geçilmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı başı Okulumuzun dış cephesi Mantolama yapılmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında okulumuza Z-Kütüphane yapılmıştır. Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 7 Sınıf Öğretmeni, 2 Okul Öncesi Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: BABAESKİ			
Adres:	CUMHURİYET MAH. 455 NOLU SOK. NO:15	Coğrafi Konum (link)	http://plevneio.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 288 512 52 86	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	976452@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://plevneio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976452	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	78		Erkek	2
	Toplam	155		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	10	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	43	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	19	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	580	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5634			
Okul Kapalı Alan (m ²)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m ²)	8			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	3	7	13	3-B	6	9	15
ANASINIFI-B	7	6	13	4-A	10	4	14
1-A	6	14	20	4-B	8	7	15
1-B	6	13	19				
2-A	12	11	23				
2-B	13	9	22				
3-A	10	17	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

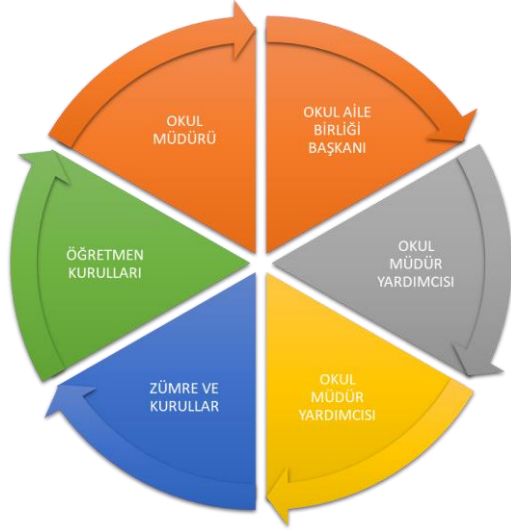
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	15.250	15.250
2023	16.500	16.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Toplam katılımcı sayısı: 84

	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETİ	Kesinlikle		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen		Katılmıyorum	
		katılıyorum						katılıyorum			
		CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42	50,0	18	21,4	6	7,1	4	4,8	3	3,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	25,0	25	29,8	22	26,2	3	3,6	12	14,3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17	20,2	15	17,9	15	17,9	3	3,6	31	36,9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	21,4	23	27,4	18	21,4	10	11,9	7	8,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55	65,5	12	14,3	1	1,2	3	3,6	4	4,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	26,2	11	13,1	28	33,3	6	7,1	12	14,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	47,6	23	27,4	10	11,9	6	7,1	3	3,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48	57,1	19	22,6	7	8,3	5	6,0	3	3,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	56,0	15	17,9	6	7,1	7	8,3	3	3,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	28,6	10	11,9	27	32,1	13	15,5	8	9,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	33,3	22	26,2	13	15,5	8	9,5	12	14,3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	31	36,9	13	15,5	15	17,9	8	9,5	14	16,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	23,8	22	26,2	20	23,8	9	10,7	11	13,1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam katılımcı sayısı: 9

	ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETİ	Kesinlikle		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen		Katılmıyorum	
		katılıyorum						katılıyorum			
		CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	70,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	60,0	1	10,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	60,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	40,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	10,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0	0	0,0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	10,0	4	40,0	2	20,0	2	20,0	0	0,0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	60,0	1	10,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	60,0	1	10,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	50,0	2	20,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	50,0	2	20,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	40,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Veli Anketi Sonuçları:

Toplam katılımcı sayısı: 141

	VELİ GÖRÜŞ ANKETİ	Kesinlikle		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen		Katılmıyorum	
		katılıyorum						katılıyorum			
		CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%	CEVAP	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	57	40,4	51	36,2	15	10,6	10	7,1	6	4,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44	31,2	68	48,2	8	5,7	10	7,1	6	4,3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	15,6	47	33,3	22	15,6	11	7,8	32	22,7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29	20,6	52	36,9	19	13,5	19	13,5	13	9,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	33,3	51	36,2	14	9,9	12	8,5	6	4,3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47	33,3	56	39,7	13	9,2	13	9,2	9	6,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37	26,2	61	43,3	9	6,4	23	16,3	5	3,5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	52	36,9	53	37,6	7	5,0	16	11,3	13	9,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	73	51,8	56	39,7	1	0,7	6	4,3	2	1,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	15,6	49	34,8	28	19,9	18	12,8	31	22,0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	13,5	56	39,7	21	14,9	26	18,4	17	12,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	14,9	50	35,5	18	12,8	23	16,3	23	16,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	12,1	34	24,1	27	19,1	23	16,3	38	27,0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda normal eğitim yapılması. Olumlu okul iklimi.
Çalışanlar	
Veliler	Milli manevi değerler açısından güçlü bir veli yapısına sahibiz.
Bina ve Yerleşke	Okulun iç ve dış ortamının kamera sistemi ile gözetleniyor olması. Yeterli ve uygun okul bahçesi
Donanım	Sınıf öğrenci mevcutları standartlara uygun.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
İletişim Süreçleri	Güçlü öğrenci-veli-öğretmen iletişimi
vb	Tarihsel bir birikime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması, öğrencilerde genel bir başarısızlığa neden olmaktadır.
Çalışanlar	Detaylı temizlik için çalışan sayısı yetersiz.
Veliler	Veli - Okul Aile Birliği iş birliğinin geliştirilmemiş olması.
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokulun aynı binada olması. Tuvalet sayısının yetersizliği.
Donanım	Ders araç ve gereçlerinin yeterli olmaması (akıllı tahta vb.)
Bütçe	İnsan ve mali kaynakların yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasında yeterli sosyal ve kültürel faaliyetlerin olmaması.
vb	Rehberlik hizmetlerinin düzenli hale gelmemesi. Sürekli öğretmen değişimi eğitimin kalitesini düşürmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hükümet politikalarında ve üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak yer alması
Ekonomik	Sivil toplum kuruluşlarından destek alması
Sosyolojik	Eğitime ve eğitimciye karşı olumlu bir bakış açısı
Teknolojik	ADSL bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Düzenlenebilir okul bahçesi

Tehditler

Politik	Okulun göç alan bölgede bulunması
Ekonomik	Maddi sınırlılıklar
Sosyolojik	Okulun gelişmemiş yerde olması
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar olmasına rağmen okulumuzun bulunduğu çevre itibariyle sosyo-ekonomik gelişmişliği geride olan aileler çağın gerektirdiği seviyeyi yakalayabilmiş değiller. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
Ekolojik	Çocukların gelişimlerinde olumsuz sonuçları olan GDO lu besinler yerine ekolojik ürün tüketmemeleri şehir hayatının en önemli eksikliği olarak görülür.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun çevresinin ana yola yakın olması
2	Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu
3	Spor salonunun olmayışı
4	Bazı velilerimizin eğitim profilinin düşük olması
5	Bazı velilerin maddi olanaksızlıkları
6	Okulumuzun ekonomik olarak veliler tarafından desteklenmemesi
7	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
8	Devamsızlık sayılarını azaltma.
9	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
10	Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi
2	Parçalanmış ve problemlili aileler
3	Okuma alışkanlığının az olması
4	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
5	Akademik ve ekonomik yönden iyi olan öğrencilerin çevre il ve ilçelerdeki okullara gitmesi
6	Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim materyallerinin yetersizliği. (Akıllı tahta v.b)
2	Spor, sanat etkinlikleri için kapalı spor salonunun bulunmaması.
3	Derslikteki sıraların eski olması sebebiyle kullanım zorluğu yaratması.
4	Yangın merdiveninin bulunmaması.
5	Projenin yapısı itibariyle üst katlara erişimin tek bir merdivenden olması
6	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
7	Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
8	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda çağın ve çevrenin de sürekli değişimini göz önünde bulundurarak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kendi problemlerini kendileri çözebilen, dünden ders alan ve yarınları kucaklayan, doğru yer ve doğru zamanda öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Bireylerin çağın gereklerine cevap verebilecek özelliklerde yetiştirilebilmeleri için sürekli gelişimi yakalamaya çalışan öğrencilerin kendi geleceklerini yaratmada onlara yol gösteren kendi kendilerini geliştiren, yenileyen değerlendiren ve sorgulayan; öğrencisi öğretmeni, velisi ve tüm personeli ile sevgi ve hoşgörü çemberi oluşturabilen akademik ve sosyal alanda önder bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

- 1) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 2) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 3) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 4) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 5) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 6) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 7) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 8) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 9) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 10) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 11) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 12) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 13) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2014	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	94	98	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	98	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	98	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	26	50	80	100	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	Mayıs 2024
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	4	15	30	80	130	150
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	22	35	60	90	120	150
PG.1.1.c.	Geziler düzenlenmesi	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	12	25	60	80	100
PG.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	17	25	30	35	40	50
PG.1.1.f.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	2	3	5	8	10
PG.1.1.g.	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.h.	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.i.	Masa tenisi edinilmesi	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.i.	AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Masa tenisi ekipmanları edinilmesi ile ilgili olarak gerekli çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2024-2028
1.1.8	2024-2028 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	30	40	50	60	70
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	15	30	45	60	75	90
PG.3.3.c.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Okuldaki yangın merdiveni sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.e.	Okuldaki paratoner sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.f.	Sınıflardaki akıllı tahta sayısı	1	9	9	9	9	9
PG.3.3.g.	Anasınıflarında görevli temizlik personeli sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Yangın merdiveni yapımı için ilgili kurumlarla görüşülecek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	
1.1.5	Paratoner yapımı için ilgili kurumlarla görüşülecek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	2024-2028
1.1.6	Akıllı tahtalarla ilgili tekrar başvuru yapılacak	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Temizlik personeli görevlendirilmesi için İlçe milli eğitim müdürlüğü ile görüşülecek.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	2024-2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.578,00	8.335,00	9.168,00	10.084,00	11.092,00	12.201,00
TOPLAM	7.578,00	8.335,00	9.168,00	10.084,00	11.092,00	12.201,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.